

## DAFTAR PUSTAKA

- Amrah. (2013). Perkembangan Moral Anak Usia Sekolah Dasar. *Publikasi*, *III*(1), 20–25.
- Andiyanto, T. (2018). Konsep Pendidikan Pranatal, Postnatal, Dan Pendidikan Sepanjang Hayat. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *4*(2), 195.
- Asfiyah, W., & Ilham, L. (2019). Urgensi Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Hadist Dan Psikologi Perkembangan. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, *16*(1), 1–20.
- Badan Pusat Statistik. (2019). *Statistik Indonesia 2019. Statistik Indonesia 2019 (Indonesian statistics)*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Dalchofany, M. I., & Hasanah, U. (2018). *Pendidikan Usia Dini Menurut Konsep Islam*. Jakarta: Amzah.
- Durul Napis, A. (2017). Peran Keluarga Dalam Pendidikan, *4*(September 2017), 96–103.
- Faj, A. (2012). Revitalisasi pembentukan moral generasi bangsa melalui pendidikan Islam. *At-Ta'dib*, *7*(1).
- Felix. (2015). Penelitian Kualitatif #008: Rancangannya Selesai Belakangan. Diambil 16 April 2020, dari <https://www.kompasiana.com/mtf3lix5tr/54f34b6f7455139f2b6c6f50/peneliti-an-kualitatif-008-rancangannya-selesai-belakangan>
- Firdaus. (2017). Membentuk Pribadi Berakhlakul Karimah Secara Psikologis. *Al-Dzikra*, *11*(1), 55–88.
- Furchan, A. (2005). *Studi Tokoh : Metode Penelitian Mengenai Tokoh*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamka. (1999a). *Tafsir al-Azhar jilid 10*. Singapura: Pustaka Nasional.
- Hamka. (1999b). *Tafsir Al-Azhar Jilid 7*. Singapura: Pustaka Nasional.
- Hamka. (1999c). *Tafsir Al Azhar jilid 8*. Singapura: Pustaka Nasional.
- Hamka. (2015a). *Falsafah Hidup*. (M. Iqbal Santosa, Ed.). Jakarta: Republika Penerbit.
- Hamka. (2015b). *Lembaga Hidup*. (M. Iqbal Santosa, Ed.). Jakarta: Republika Penerbit.

- Hamka. (2015c). *Tasawuf Modern*. (M. Iqbal Santosa, Ed.). Jakarta: Republika Penerbit.
- Haris, A. (2010). *Etika Hamka : Konstruksi Etik Berbasis Rasional-Religius*. Yogyakarta: LkiS.
- Hasanah, A. (2015). URGENSI PENDIDIKAN MORAL DAN AKHLAK PADA ANAK USIA DINI. *'Anil Islam*, 8(64), 25–47.
- Ilyas, M., Hafidhuddin, D., & Al-Hamat, A. (2018). Konsep Pendidikan Keluarga dalam Al-Qur'an. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 11.
- Irfan, H. (2013). *Ayah...* (M. Iqbal Santosa & Andriyanti, Ed.). Jakarta: Republika Penerbit.
- Kania, D. D. (2013). Konsep Nilai dalam Peradaban Barat. *Tsaqafah*, 9(2), 245.
- Kemdikbud. (2016). KBBI Daring. Diambil 18 April 2020, dari <http://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Etika>
- Khairunnisa. (2017). Optimalisasi Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islam Pada Anak Dalam Keluarga, 16(1), 58–71.
- Labaso, S. (2018). Konsep Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadis. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(1), 1.
- Maghfiroh, M. (2017). Pendidikan Akhlak Menurut Kitab Tahzib Al-Akhlaq Karya Ibnu Miskawaih. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 206.
- Maharani, L. (2014). Perkembangan Moral Pada Anak. *KONSELI*, 01(2), 93–98.
- Mahmudah, E., Sauri, S., & Bahrudin, E. (2013). Pemikiran Zakiah Daradjat Tentang Pendidikan Anak dalam Keluarga. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 65.
- Mahmudin. (2016). Implementasi Pembekalan Pranikah Dalam Membentuk Keluarga Sakinah Mawaddah Wa Rahmah. *Millah*, 15(2), 299–318.
- Nata, A. (2015). *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*. Jakarta: Rajawali Press.
- Noorhayati, M. (2016). Konsep Qona'Ah Dalam Mewujudkan Keluarga Sakinah Mawaddah Dan Rahmah. *KONSELING RELIGI Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 7(2), 59.
- Nurhadi. (2019). Fungsi dan Tanggung Jawab Suami Mendidik Keluarga dalam Islam. *Al-Fikra*, 18(2), 208–255.

- Nursalikah, A. (2020). Amalan Saat Hamil Agar Dapat Anak Saleh. Diambil 10 Juni 2020, dari <https://republika.co.id/berita/q641tn366/amalan-saat-hamil-agar-dapat-anak-saleh>
- Pratiwi, F., Hidayah, A. N., Khairani, N., & Jannah, S. N. (2018). Pendidikan Anak Menurut Zakiah Daradjat. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 4(1), 46.
- Ritonga, A. S. (2018). Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Hamka. *EDU RILIGIA*, 2(4), 528–545.
- Salaka, B. W. (2019). Bagaimana cara melakukan pengujian Validitas data dalam penelitian Kualitatif? Diambil 17 April 2020, dari <https://www.dictio.id/t/bagaimana-cara-melakukan-pengujian-validitas-data-dalam-penelitian-kualitatif/118513/2>
- Saripudin, A. (2016). Peran Keluarga dalam Mengoptimalkan Perkembangan Motorik Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 2 (1).
- Sholeh, S. (2017). Pendidikan Akhlak dalam Lingkungan Keluarga Menurut Imam Ghazali. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 1(1), 55–70.
- Siswayanti, N. (2016). Haji Abdul Karim Amrullah Ulama Pembaharu Islam Di Minangkabau. *Dialog*, 39(1).
- Sukaيمي, S. (2013). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Kepribadian Anak: Tinjauan Psikologi Perkembangan Islam. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama dan Jender*, 12(1), 81.
- Syafri, F. (2018). Memahami Perkembangan Psikologi Keagamaan Anak Usia Dini. *Al Fitrah*, 2(1), 242–250.
- Syofrianisda. (2019). Prinsip Keteladanan Dalam Pendidikan Keluarga Menurut Al-Qur'an, 12(1), 116–133.
- Tadjuddin, N. (2013). Pendidikan Moral Anak Usia Dini Dalam Pandangan Psikologi, Pedagogik Dan Agama. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Zainuri, A. (2018). Pendidikan Karakter Di Keluarga. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 260–279.
- Zarkasyi, H. F. (2013). Worldview Islam dan Kapitalisme Barat. *Tsaqafah*, 9(1), 15.
- Zulkapadri, S. (2014). Pendidikan Karakter dan Pendidikan Akhlak (Studi Perbandingan). *At-Ta'dib*, 9(1), 109–125.